



ПРАВИТЕЛЬСТВО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.01.2026

№ 1

г. Киров

Об утверждении концепции непрерывного экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры населения Кировской области на период до 2035 года

Во исполнение пункта 2.2 протокола заседания экспертного совета по вопросам экологии при Губернаторе Кировской области от 26.03.2025:

1. Утвердить концепцию непрерывного экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры населения Кировской области на период до 2035 года согласно приложению.
2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на министерство охраны окружающей среды Кировской области.
3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства
Кировской области **Д.М.А. Сандалов**



Приложение

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства
Кировской области
от 19.01.2026 № 1

КОНЦЕПЦИЯ
непрерывного экологического образования, просвещения и
воспитания экологической культуры населения Кировской области
на период до 2035 года

С каждым годом экологические проблемы на планете Земля обостряются. В природных средах появляются новые специфические загрязняющие вещества: меркаптаны, тиолы, бифенилы, пестициды, токсические яды, многие из них поступают в атмосферный воздух, водные системы, загрязняя реки, озера, моря. Доступа к чистой воде не имеет около 800 млн. жителей планеты Земля. За одну секунду в мире образуется 13 тонн промышленных отходов, за один год – 400 млн. тонн промышленных отходов. На свалках и полигонах накопилось более 40 млрд. тонн отходов.

Истощаются почвы, снижается плодородие почв. В регионе более 70% почв относятся к кислым, с малым содержанием азота, фосфора, калия, серы. Для почв Кировской области характерно повышенное содержание железа, цинка, хрома, никеля, кремния, бора, фтора. Ежегодно в России деградирует 1,5 – 2 млн. гектаров земель. Пашни загрязняются патогенными микроорганизмами, зарастают инвазивными видами растений. Площадь заброшенных пашен, заросших борщевиком Сосновского, в Российской Федерации составляет около 300 тыс. гектаров, в Кировской области – около 10 тыс. гектаров.

Истребляются лесные ресурсы; незаконные рубки леса – одна из главных проблем лесов Кировской области (уменьшается генетическое, биологическое, биоценотическое разнообразие). В лесных сообществах

снижается доля ели и пихты, обладающих средообразующими функциями; наблюдается усыхание и гибель лесов в результате химического и биологического их загрязнения.

Серьезной проблемой являются болезни диких и сельскохозяйственных животных. Нетипичные климатические условия проявляются в природных катаклизмах, таких как наводнения, ураганы, землетрясения и прочее.

Воспитание экологической культуры населения, особенно подрастающего поколения, молодежи, воспитание любви к своему краю, к малой Родине, к родной природе как никогда необходимо в современном обществе, а для этого необходимо воспитывать экологическую культуру всего общества.

Концепция экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры населения Кировской области (далее – Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и национальными проектами «Образование», «Культура», «Экологическое благополучие».

Концепция разработана с целью объединения усилий, координации действий министерства образования Кировской области, министерства культуры Кировской области, министерства охраны окружающей среды Кировской области, министерства лесного хозяйства Кировской области, министерства молодежной политики Кировской области, общественных объединений, некоммерческих организаций и граждан в организации и обеспечении постоянной систематической работы по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры населения Кировской области.

Концепция рассматривает:

экологическое образование – единый процесс воспитания и обучения, направленный на формирование системы ценностных ориентаций, морально-этических норм поведения, получение специальных знаний и приобретение опыта в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности и использования природных ресурсов;

экологическое просвещение – распространение экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов, а также информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

экологическую культуру – интегральный результат непрерывного экологического образования, неотъемлемую часть общечеловеческой культуры, включающую моральные ценности, нормы поведения, способы взаимодействия людей в сфере охраны окружающей среды, проявляющиеся в экологически ориентированном поведении людей, осознании общей ответственности за качество окружающей среды и высокой социальной значимости предотвращения негативного воздействия человека на окружающую среду;

экологическое воспитание – деятельность, направленную на формирование экологического сознания личности и эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, создание условий для формирования мотивов и потребностей экологически целесообразного поведения и деятельности.

1. Основные цели Концепции

Основными целями Концепции являются:

повышение экологической культуры, образовательного уровня населения Кировской области, в том числе совершенствование навыков и

знаний в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности у взрослого населения и среди детей дошкольного и школьного возраста;

обеспечение устойчивого социально-экономического развития Кировской области, своевременного выявления и устранения причин антропогенного воздействия на окружающую среду;

формирование бережного отношения к природе и воспитание экологической культуры населения Кировской области;

сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов.

2. Основные задачи Концепции

Основными задачами Концепции являются:

создание системы всеобщего и комплексного экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры в Кировской области;

вовлечение детей и молодежи в деятельность, направленную на охрану окружающей среды, рациональное природопользование;

повышение роли особо охраняемых природных территорий как эколого-просветительских центров;

информационное обеспечение населения Кировской области в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности;

привлечение граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций к участию в реализации экологически значимой деятельности в Кировской области;

формирование ответственного отношения к обращению с отходами, в том числе к разделному сбору твердых коммунальных отходов;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации в сфере экологии педагогических работников, в том числе по вопросам экологической безопасности.

3. Основные принципы Концепции

К основным принципам Концепции относятся:

создание благоприятных условий для экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры;

всеобщность, системность, комплексность и непрерывность экологического образования и воспитания;

направленность экологического образования на решение практических задач по сохранению и восстановлению окружающей среды, ресурсосберегающему природопользованию;

открытость и доступность информации о состоянии окружающей среды;

согласованность действий органов государственной власти Кировской области, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений, некоммерческих организаций и граждан;

учет региональных особенностей, включая природные условия и ресурсы, экологическую ситуацию, демографическую обстановку, культурно-исторические традиции населения, качество жизни, интеллектуальный и духовный потенциал населения региона при реализации государственной политики в сфере экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры в Кировской области;

использование исторического опыта решения задач экологического образования, а также опыта других регионов Российской Федерации и зарубежных государств.

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции

К основным результатам реализации Концепции относятся:

экологическое образование и просвещение станет эффективным инструментом для личностного, общекультурного и познавательного развития обучающихся в организациях, реализующих общеобразовательные программы и программы экологического просвещения;

сформированная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, специалистов предприятий всех уровней, старшего населения региона обеспечит развитие знаний, профессиональных компетентностей в сфере организации деятельности по совершенствованию непрерывного экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры населения Кировской области;

сформированная система научно-методического, учебно-дидактического и информационного обеспечения реализации непрерывного экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры населения в Кировской области;

охват воспитанников и обучающихся программами непрерывного экологического образования, эколого-просветительскими программами и мероприятиями;

доля образовательных и иных организаций, реализующих просветительскую деятельность в области экологии;

доля образовательных программ и программ экологического просвещения, содержащих ключевые термины экологии.

5. Механизмы достижения цели и решения задач непрерывного экологического образования в Кировской области

5.1. Система всеобщего и комплексного экологического образования включает в себя общее образование, среднее профессиональное образование,

высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

5.2. Экологическое образование в образовательных организациях осуществляется в рамках образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Кировской области. Образовательные программы должны обеспечивать преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.3. В дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и организациях дополнительного профессионального образования независимо от их профиля и организационно-правовых форм осуществляется преподавание основ экологических знаний с учетом экологических особенностей региона.

5.4. В профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с федеральным законодательством обеспечиваются преподавание дисциплин по охране окружающей среды, экологической безопасности и рациональному природопользованию, подготовка и переподготовка педагогических кадров для обеспечения в Кировской области непрерывного экологического образования.

5.5. В целях развития дополнительного экологического образования создаются детские экологические организации, в том числе школьные лесничества, организуются экологические лагеря, экспедиции, походы и экскурсии, а также иные природоохранные мероприятия.

6. Механизмы достижения цели и решения задач непрерывного экологического просвещения в Кировской области

6.1. Экологическое просвещение в Кировской области осуществляется в целях формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов.

6.2. В соответствии с действующим законодательством экологическое просвещение осуществляется органами государственной власти Кировской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Кировской области, общественными объединениями, средствами массовой информации, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учреждениями культуры, природоохранными учреждениями, организациями спорта и туризма, иными юридическими лицами.

6.3. Экологическое просвещение в Кировской области осуществляется посредством распространения знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в следующих формах:

информирование населения Кировской области о принятых и разрабатываемых нормативных правовых актах Российской Федерации и Кировской области в области охраны окружающей среды и природопользования, а также о мерах по реализации основных направлений государственной политики в области охраны окружающей среды;

распространение органами государственной власти Кировской области и органами местного самоуправления муниципальных образований Кировской области информации о состоянии окружающей среды, региональных экологических проблемах и путях их решения;

распространение и пропаганда экологических знаний, информации (включая социальную рекламу) о состоянии окружающей среды, природных ресурсов и экологической безопасности через средства массовой информации, Центр экологической информации и культуры Кировского

областного государственного бюджетного учреждения культуры «Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека имени А.И. Герцена», выпуск специализированных радио- и телепрограмм, а также в социальных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

издание учебной литературы в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности с учетом природных особенностей и экологической обстановки в Кировской области и иной литературы в данной сфере;

эколого-просветительская деятельность организаций различных форм собственности (общественный мониторинг состояния окружающей среды, общественный экологический контроль, экологические акции, конкурсы, фестивали, выставки и другое);

организация и проведение научно-практических конференций, лекториев, семинаров и форумов по проблемам экологии, охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности, экологического образования и просвещения;

организация и проведение субботников, других природоохранных акций, конкурсов, фестивалей, выставок, посвященных вопросам охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности;

развитие экологического туризма и волонтерства.

Особо охраняемые природные территории региона осуществляют эколого-просветительскую деятельность посредством:

организации системы экологического просвещения (в части создания соответствующих структурных подразделений и экологических образовательных центров),

разработки и реализации программ и проектов с учетом природных особенностей и экологической обстановки в Кировской области, местных

традиций и задач, стоящих перед конкретной особо охраняемой природной территорией,

формирования условий для создания соответствующих центров, музеев природы, организации экологических троп, экологических лагерей, походов и экспедиций,

развития экологического туризма как эффективной формы экологического просвещения населения Кировской области;

других форм распространения экологической информации.

7. Механизмы достижения цели и решения задач воспитания экологической культуры населения в Кировской области

Мероприятия по повышению и развитию экологической культуры в Кировской области осуществляются посредством реализации государственных программ.

Целями реализации государственных программ являются повышение повседневной экологической культуры граждан, развитие и поддержка инициатив в сфере обращения с отходами, благоустройства территорий, очистки лесов, рек, водоемов и их берегов.

Формирование экологической культуры осуществляется посредством всеобщего и комплексного экологического образования, а также распространения экологических знаний, в том числе через печатные, аудио-, аудиовизуальные средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

Развиваются грантовые конкурсы муниципального и регионального уровня для некоммерческих организаций и инициативных граждан, конкурсы достижений для некоммерческих организаций и инициативных граждан по экологической тематике.

Граждане, общественные объединения и некоммерческие организации участвуют в формировании экологической культуры в Кировской области в

соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

8. Обновление экологического образования в Кировской области

Серьезным препятствием в реализации задач экологического образования является проблема обеспечения его целостности, системности и непрерывности.

По состоянию на осень 2025 года экологическое образование реализуется в урочной и внеурочной деятельности обучающихся фрагментарно по многопредметной модели и представлено недостаточно связанными между собой экологическими элементами содержания различных предметных областей.

В ФГОС, утвержденных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», отсутствуют ценностно-мировоззренческая целостность содержания экологического образования, критерии и показатели результатов экологического образования воспитанников и обучающихся, не разработан мониторинг экологического образования в образовательных организациях.

В то же время значительный вклад в формирование экологической культуры детей и молодежи вносят внеурочная деятельность, программы воспитания и дополнительное образование. Однако экологическая тематика чаще всего носит узкоспециализированный характер, охват граждан экологической деятельностью недостаточный: по данным федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» – от 4% до 7% в различных субъектах России.

Кроме того, отсутствует система государственного мониторинга экологического образования, сохраняется проблема подготовки педагогических кадров для реализации экологического образования, а также низкой осведомленности большинства педагогических работников о задачах и технологиях современного экологического образования, необходимо обновление подходов к проектированию содержания экологического образования на основе культурологической теории содержания общего образования (Краевский В.В., Лернер И.Я. и Скаткин М.Н., Осмоловская И.М.), отражения в содержании образования экологических компонентов таких наук, как философия, право, литература, искусство, религия, а также традиций природосообразного (экологосообразного) поведения различных народов России.

Необходимо совершенствование педагогических механизмов достижения базовых основ экологической культуры как интегрированного результата экологического образования, включая:

согласование действий педагогов общего и дополнительного образования по реализации ключевых идей экологического образования на основе базовой модели экологической культуры личности;

сотрудничество педагогических работников с разным функционалом по реализации экологической тематики в общеобразовательной организации по формированию базовых основ экологической культуры обучающихся;

координацию эколого-патриотического, нравственного и гражданского воспитания и просвещения обучающихся и их родителей;

расширение сетевых форм взаимодействия организаций образования, науки, культуры и просвещения по распространению ключевых идей экологического образования в интересах устойчивого развития.

Необходимо обеспечение преемственности и непрерывности формирования базовых основ экологической культуры по уровням общего образования.

Дошкольное образование закладывает основы первичной эколого-культурной грамотности ребенка, ценностные экологические установки. Реализуются задачи эколого-патриотического, нравственного воспитания.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) формирует основы экологической грамотности, научно обоснованных и культуросообразных принципов экологически безопасного поведения в окружающей природно-общественной среде, реализуется во взаимосвязи эколого-патриотического, трудового воспитания, а также в урочной деятельности.

Основное общее образование (5 – 9 классы) формирует субъект экологической культуры: рефлексивно-оценочное экологическое мышление; современную научную картину мира, основы глобальной компетенции; развитие экологической и эколого-культурной грамотности; практический опыт осознанного применения экологических и нравственных императивов, осмысления норм экологической этики. Реализуется во взаимосвязи эколого-патриотического, правового, нравственного и трудового воспитания, а также в урочной деятельности.

Среднее общее образование (10 – 11 классы) является этапом становления экологически ответственного мировоззрения на основе взаимообогащения экологической и эколого-культурной грамотности, систематизации знаний о мире и его ценностях, рефлексии своего места в нем, становления индивидуального субъекта экологической культуры, профессиональной ориентации с учетом экологической проблематики; реализуется во взаимосвязи эколого-патриотического, трудового; гражданского воспитания, а также в урочной деятельности.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее – СОО) «Экология» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Экология» должны отражать:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В процессе экологического образования формируется опыт освоения обучающимся социальных ролей: гражданина России, субъекта экологически безопасного образа жизни, экологически ответственного члена семьи, ответственного пользователя информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», субъекта экологического просвещения и др.

Результаты экологического образования в сфере общего образования выступают основой для его продолжения на уровнях профессионального образования: среднего профессионального, высшего и послевузовского.

Экологическое образование неразрывно связано с развитием гражданского общества и нацелено на консолидацию всех его сил в решении экологических проблем устойчивого развития народов на основе общности интересов в обеспечении благоприятной окружающей среды, здоровья граждан, экологически безопасного социально-экономического развития России.

При обновлении технологий непрерывного экологического образования необходимо учитывать следующее:

важным фактором экологического образования является воспитание чувства патриотизма по отношению к окружающей среде и культуре своего региона, своей территории;

при регионализации экологического образования важным является выявление путей формирования у обучающихся экологической культуры, основами и составными частями которых являются экологические грамотность, эрудиция и образованность. Экологическая грамотность предполагает наличие у обучающегося начальных базовых экологических знаний и умение применять их в рамках реальных экологических ситуаций, случающихся в быту, наличие способности и готовности совершать элементарные природоохранные операции. Под экологической эрудицией понимается наличие у личности широкого круга знаний и умение их использовать для природоохранных действий. Экологическая образованность подразумевает большой уровень знаний в области экологии, экологическое мышление, экологическую воспитанность, которые позволят обучающимся проявить активную позицию в защите окружающей среды;

экологическое образование должно базироваться на местных детерминантах – оценке влияния социально-экономических, национально-исторических, социокультурных и этно-ландшафтных условий развития

Кировской области на ее экологическое состояние. Оно представляет основу формирования и развития экологической культуры обучающихся, в наибольшей степени сочетает в себе ее духовные и материальные составляющие стороны. Регионализация будет компенсировать недостаточность экологических сведений при проектировании с обучающими моделями устойчивого развития Кировской области;

непрерывное экологическое образование, а также технологии преподавания должны обеспечить формирование у выпускника образовательного учреждения универсальных эколого-ориентированных действий, включающих следующие результаты («портрет выпускника»):

регулятивные:

целеполагание – соотнесение обучающимися изученных способов решения экологических проблем с предлагаемыми идеями,

планирование – умение выделить последовательность этапов деятельности в решении экономических, социальных, экологических проблем с учетом цели и конечного результата,

прогнозирование – умение предвидеть результаты выбранного варианта решения проблемы,

контроль – сравнение приобретенного результата с известными фактами поддержания стойкого равновесия экологических систем;

познавательные:

общеучебные: учебно-познавательная деятельность, проектная и исследовательская деятельность в сфере образования для устойчивого развития,

логические: умение проводить анализ в изменениях окружающей среды; установление причинно-следственных связей в решении вопросов природопользования, экосферы и техносферы; доказательство правильности выбранного способа эколого-ориентированной деятельности;

коммуникативные: умение осуществлять социально значимую эколого-ориентированную деятельность.

9. Система кадрового потенциала непрерывного экологического образования в системе общего образования Кировской области

Совершенствование содержания и технологий экологического образования предполагает опережающую подготовку педагогов в рамках дополнительного профессионального образования, что предусматривает:

разработку и реализацию программ повышения квалификации в сфере владения педагогами современными педагогическими технологиями, обучающими учебным предметам в рамках дисциплин «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС общего образования;

продвижение опыта профессиональной деятельности педагогов, обладающих компетенциями в области непрерывного экологического образования;

профессиональную переподготовку для лиц, владеющих технологическими процессами на современном экологическом уровне, с опытом эколого-ориентированной деятельности с помощью проектных технологий и действий с техническими устройствами с учетом квалификационных требований, отмеченных в квалификационных справочниках по соответствующим специальностям, профессиям и должностям с целью привлечения их в качестве педагогов в дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации Кировской области;

развитие программ грантовой поддержки образовательных организаций посредством организации конкурсов профессионального мастерства педагогов по экологическому направлению их образовательной деятельности;

развитие института наставничества, включая создание образовательных программ для наставников в учебных дисциплинах «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», и привлечение наставников из министерства охраны окружающей среды Кировской области, высших учебных заведений, учреждений системы дополнительного образования детей для работы общеобразовательных организаций Кировской области в рамках экологического образования.

10. Межведомственная координация деятельности по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры в Кировской области

10.1. Для координации деятельности органов государственной власти Кировской области, общественных объединений, средств массовой информации, а также образовательных организаций, учреждений культуры, природоохранных учреждений, организаций спорта и туризма, иных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области экологического образования, экологического просвещения и экологической культуры при Правительстве Кировской области необходимо создание координационного методического совета по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры (далее – координационный совет).

10.2. Положение о координационном совете и его состав утверждаются Правительством Кировской области.

10.3. Координационный совет:

осуществляет взаимодействие органов государственной власти Кировской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Кировской области, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, общественных объединений, учреждений и иных юридических лиц;

осуществляет организацию работ по разработке планов и мероприятий совершенствования экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры населения, в том числе обучающейся молодежи в Кировской области;

обеспечивает информационное сопровождение на сайте Правительства Кировской области проводимых мероприятий по совершенствованию экологического образования, просвещения, воспитания экологической культуры населения региона;

организует межрегиональное и международное сотрудничество в сфере экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры.

11. Реализация Концепции

Реализация Концепции обеспечит переход экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры на новый уровень, который будет соответствовать задачам региона в сфере экологии, что в свою очередь обеспечит обновление содержания и технологий преподавания, подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших практики организации непрерывного процесса экологического обучения и воспитания учащихся на всех ступенях общего образования, а также просветительской и информационной деятельности среди населения Кировской области.

Механизмом реализации Концепции является включение соответствующих задач в разработку нормативных документов и методических материалов, регламентирующих экологическое образование, просвещение и экологическую культуру в Кировской области, в реализуемые мероприятия региональных и муниципальных программ, а также программ развития организаций, реализующих общеобразовательные и просветительские программы.

12. Финансирование мероприятий в сфере экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры населения Кировской области

Финансирование деятельности в сфере экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры в Кировской области осуществляется за счет средств областного бюджета, а также иных источников, предусмотренных бюджетным законодательством Российской Федерации. Предлагается также в рамках финансирования областных экологических программ предусматривать выделение ежегодной целевой субсидии из областного бюджета на проведение программных мероприятий в области экологического образования и просвещения.

Реализация положений Концепции не потребует дополнительных расходов федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) и будет осуществляться государственными органами Кировской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Кировской области в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на осуществление установленных полномочий, и установленной штатной численности указанных органов.

Также финансирование проведения различных эколого-просветительских мероприятий может осуществляться на коммерческой основе, на основе спонсорской и благотворительной помощи.
